

**О проведении недели немецкого языка.  
22 -26 января**

**Основная цель недели:** формирование и развитие интереса к иностранному языку, развитие коммуникативных и творческих способностей учащихся.

**День первый.**

Понедельник 22 января начался с просмотра 8-ым классом видеосюжета о Кёльнском соборе. После просмотра обучающимся были предложены задания, на проверку понимания просмотренного материала. Не все справились с заданием, но был виден интерес ребят к данному виду деятельности.



Затем, ученики 5-6 классов инсценировали сказку «Теремок» на немецком языке. Дети с удовольствием перевоплотились в роли. Сказка удалась, но на будущее планируем увеличить объем реплик, и время всей инсценировки.

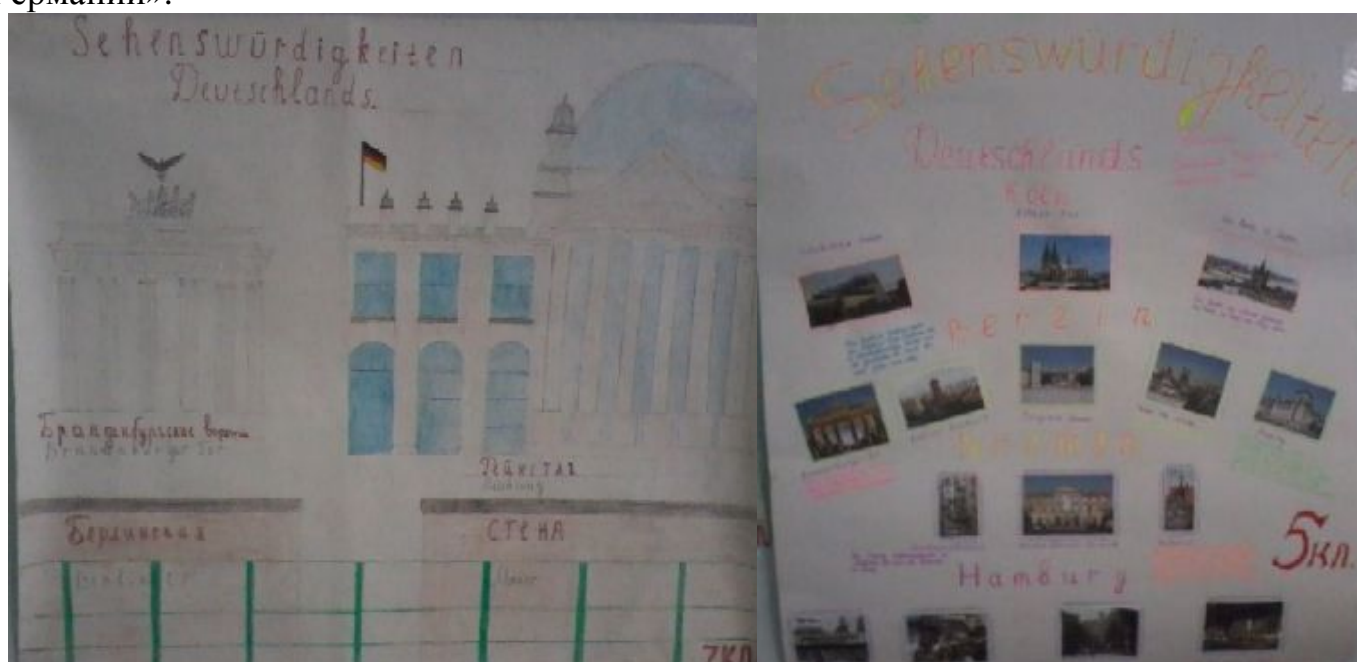


Закончился первый день недели немецкого языка чтением стихотворений наизусть на немецком языке. Ребята читали различные стихи, соответствующие возрасту по сложности. По окончании мероприятия, жюри определило победителей.



### День второй.

Во второй день классы вывесили свои стенгазеты по теме: «Достопримечательности Германии».







Также была организована выставка кроссвордов по немецкому языку. Жюри также определило победителей.



Закончился день викториной между 5,6 и 7 классом по теме: «Праздники и обычаи Германии». Ребята показали свои знания по данной теме, лучшими оказались ученики 5 класса.



## День третий.

Третий день начался с подведения итогов конкурса «Лучший реферат». Конкурсных работ было мало, в связи, с чем делаем вывод, данный вид работы не интересен учащимся.

Затем прошла презентация-викторина «Страноведение Германии» между 8,9,10 и 11 классами. Викторина проходила в три тура, задания каждого тура отличались уровнем сложности. В ходе игры наблюдался интерес у учащихся к такому виду работы.



Конкурс рисунков проводился в начальных классах учителем Вдовченко И.А. Ребята изобразили персонажей немецких и австрийских сказок.



Начался день с интерактивной экскурсии по музеям Берлина в 5 классе. Ребята посмотрели презентацию, затем ответили на вопросы по увиденному и выразили свое мнение о том, что узнали много нового и интересного на немецком языке.



Далее были подведены итоги конкурсов «Лучшая презентация» и «Юные журналисты». Презентаций выполнено не много, в силу того, что не все дети владеют навыками работы в специальных программах. Следует продолжить работу в этом направлении, так как в ходе создания презентации развивается творческий потенциал, а также ребенок находится в поиске, решает задачи, принимает решения, отбирает важную информация, тем самым лучше усваивая материал.

Видеороликов с интервью было создано больше. В конкурсе приняли участие 15 человек. Нужно продолжить и усовершенствовать этот вид деятельности.

**День пятый.**

В этот день были подведены итоги конкурсов «Лучший календарь» и «Собрание пословиц». Работ было довольно много, организована выставка. Жюри выбрало лучшие работы, победителям будут подготовлены грамоты. Также в последний день недели немецкого языка проведена викторина между 7 и 8 классом. «Жизнь и творчество немецких писателей и поэтов».



**Ребята приняли активное участие в неделе немецкого языка**  
**Результаты недели немецкого языка отражены в справке**  
**Победители и призеры награждены грамотами, все участники получили**  
**сертификат участника недели немецкого языка**