

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КУРГАНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрен на заседании педсовета Протокол № 1 от 30.08 .2017 г.		«Утверждаю»: Директор школы _____Е.Н. Дубограева Приказ № 227 от.30 .08.2017 г.
--	--	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
КУРГАНЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
на 2017 – 2018 учебный год**

- ✓ Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Курганенской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год разработан на основе регионального примерного учебного плана на 2017-2018 учебный год (письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1.- 3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017- 2018 учебный год»);
- ✓ примерной основной образовательной программы начального, основного общего образования, среднего общего образования, БУП 2004, ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- ✓ Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе федеральных, региональных, школьных нормативных правовых документов (приложение № 1 к Пояснительной записке).
- ✓ Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонента образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.
- ✓ Учебный план МБОУ Курганенской СОШ на 2017-2018 учебный год для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.
- ✓ Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.
- ✓ Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) –34 учебные недели; для обучающихся 5-7–34 учебные недели; 8,10 классов - 35 учебных недель.
- ✓ В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 35-40 минут каждый.
- ✓ Продолжительность урока для 1-11 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).
- ✓ Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраченное время на его выполнение не превышало (в астрономических часах):
 - ✓ - во II - III классах - 1,5 ч.,
 - ✓ - в IV-V классах - 2 ч.,
 - ✓ - в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
 - ✓ - в IX -XI классах - до 3,5 ч.

При разработке учебного плана МБОУ Курганенской СОШ на 2017 -2018 учебный год учитывался ряд положений:

1. Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства.

2. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

3. Часы регионального компонента переданы в компонент образовательного учреждения и могут быть использованы по усмотрению образовательного учреждения, в том числе для реализации предметов (курсов, модулей и другое) этнокультурной и региональной направленности.

4. Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой могут использоваться по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения.

5. Учебные программы регионального содержания могут использоваться в качестве модуля и дополнять программу учебных предметов инвариантной части.

6. Принцип преемственности отражается в следующих позициях учебного плана:

— преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

— распределение часов вариативной части на каждом уровне обучения следует единой логике организации образовательного процесса;

— выстраивание содержательных сквозных предметных линий углубленного изучения;

— интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности отражается в компонентах основной образовательной программы для каждого уровня образования.

— **Общий объем нагрузки:**

	Класс	Часы										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ФГОС	Обязательная часть	20	22	22	22	26	28	29				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	2	1	2				
БУП 2004	Федеральный компонент								31	30	31	31
	Компонент образовательного учреждения								2	3	3	3
	Инвариантная часть										22	22
	Вариативная часть										9	9
	Итого:	21	23	23	23	28	29	31	33	33	34	34

1. Продолжительность учебного года

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учебных недель	33	34	34	34	34	34	34	35	34	35	34

2. Продолжительность уроков в 1 классе:

(I полугодие)	(II полугодие)
по 35 минут	по 40 минут

3. Общий объем нагрузки:

	Класс Часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		ФГОС	Обязательная часть	20	22	22	22	26	28	29		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1		1	1	1	2	1	2				
БУП 2004	Федеральный компонент								31	30	31	31
	Компонент образовательного учреждения								2	3	3	3
	Инвариантная часть										22	22
	Вариативная часть										9	9
	Итого:	21	23	23	23	28	29	31	33	33	34	34

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой – развитие культурной личности, воспитание патриотов России, способных к труду на благо Родины.

Дисциплины, предусмотренные учебным планом, ведутся по программам и учебникам, утвержденными и рекомендованными МО РФ.

Особенности учебного плана по уровням обучения

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне начального общего образования реализуется содержание образования при 5-дневной учебной неделе в 1 - 4 классах.

1-4 классы работают по ФГОС НОО, осуществляют обучение по УМК «Школа России».

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (немецкий язык), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебных предметов:

«**Русский язык**» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю в каждом классе. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся выбран учебный предмет русский язык в каждом классе на углубленное изучение предмета.

Итого: 5 часов в неделю.

«**Литературное чтение**» в 1-3 классах—4 часа в неделю, в 4 классе—3 часа в неделю.

«**Математика**» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю.

Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир** (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «**Технология**» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

«**Иностранный язык (немецкий язык)**» - ведется преподавание немецкого языка на базовом уровне во 2-4 классах по 2 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Родителями выбран модуль «Основы светской этики». Для обеспечения изучения данного курса приобретены учебники автор, издательство «Просвещение», Москва, 2015 г. (Протокол № 4 от 03.04.2017).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Обязательная часть учебного плана по реализации ФГОС включает изучение учебного предмета **«Физическая культура»** 3 часа в неделю. При проведении уроков используется не только спортивный зал школы, но и спортивная площадка (если позволяют погодные условия).

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

В таблице даны часы по предметам отдельно для каждого класса.

Утверждаю:
 Директор МБОУ Курганенской
 СОШ _____ Дубограева Е.Н.
 Приказ № 227 от 30.08.2017

**Учебный план
 МБОУ Курганенской СОШ
 на 2017-2018 учебный год
 в рамках ФГОС
 начального общего образования**

№ п/п	ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
1	ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	4	4	4	4
		Литературное чтение	4	4	4	3
		Иностранный язык (немецкий язык)		2	2	2
2	МАТЕМАТИКА и ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4	4
3	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ и ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2	2
4	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики				1
5	ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1	1
6	ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1	1
7	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3	3
итого			20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
		Русский язык	1	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для 5-7 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования

Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VII классах.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне общего образования. Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

— с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося—направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

— с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

— с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

— с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества.

В 5 классе учебный предмет **«Русский язык»** изучается 5 часов в неделю. Это обеспечивает приобщению обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков, соответствующих требованиям стандарта.

В 6 классе учебный предмет **«Русский язык»** изучается 6 часов в неделю. В 7 классе учебный предмет **«Русский язык»** изучается 4 часа в неделю.

С целью развития основ читательской компетенции, овладения чтением как средством, совершенствования техники чтения в 5-6 классах учебный предмет **«Литература»** (3 ч. в неделю – обязательная часть ФГОС ООО).

Для изучения учебного предмета **«Иностранный язык (немецкий язык)»** в 5 и 6 классах отведено по 3 часа. В нашей школе преподаётся немецкий язык.

Учебный предмет **«Математика» в 5,6 классах** изучается 5 часов в неделю. В Концепции математического образования отмечается, что в процессе обучения данному предмету необходимо обеспечивать развитие интеллектуальной деятельности каждого обучающегося на доступном уровне.

В 7 классе **алгебра** 3 часа в неделю, **геометрия** 2 часа в неделю.

Формирование исторического мышления как основы гражданской идентичности личности возможно с помощью учебного предмета **«История России. Всеобщая история»**, на который в 5,6,7 классах отведено по 2 часа в неделю.

В связи с переходом на ФГОС ООО в 5 классе вводятся учебные предметы **«Биология»** и **«География»** по 1 часу в неделю, изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю) с целью формирования и развития мировоззренческого и экологически грамотного человека, понимающего значение жизни как наивысшей ценности. В 7 классе **география** изучается 2 часа в неделю, **биология** 1 час.

Обязательный учебный предмет **«Технология»** изучается по 2 часа в неделю в 5,6,7 классах.

Предметная область Искусство представлено учебным предметом **«Изобразительное искусство»** - изучается 1 час в неделю и **«Музыка»** - изучается 1 час в неделю в 5,6,7 классах. Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю в 5,6,7 классах.

Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении 1 час отведён для занятия физической культурой в 5-6 классах во внеурочной деятельности.

Учащиеся 5 класса (7 человек) и 6 класса (5 человек) объединены в один класс-комплект только для проведения уроков физической культуры в виду невозможности проведения игровых занятий, предусматривающих определённое количество игроков (СТ. 14 ОБЛАСТНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ (ПРИНЯТ 29.10.2013)).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета от .08.2017 г. № 1 отведена для изучения следующих учебных предметов:

в 5 классе **«Обществознание»** - 1 час в неделю для формирования нравственных основ межличностных отношений; в 6 классе **«Обществознание»** - 1 час в неделю.

В 5-7 классах на основании письма Минобразования Ростовской области введен модуль **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в учебный предмет **«Обществознание»**.

Класс	Учебный предмет	Название модуля	Количество часов
5-7	Обществознание	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобразования Ростовской области от 01.06.2015 № 3510/м)	3

«Основы безопасности жизнедеятельности» -1 час в неделю в 5,6,7 классах для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни, обеспечения умения сохранить собственное здоровье и здоровье окружающих;

в 7 классе введён 1 час в неделю для изучения пропедевтического курса **«Химия-7»**, который позволяет подготовить учащихся и предваряет изучение химии в 8 классе. Поэтому весь теоретический материал курса химии рассматривается на первом году обучения. Чтобы учащиеся воспринимали материал более осознанно и глубоко в последующих классах.

Утверждаю: _____
 Директор МБОУ Курганенской СОШ
 Дубограева Е.Н.
 Приказ № 227 от 30.08.2017

Учебный план
МБОУ Курганенской СОШ на 2017-
2018 учебный год в рамках ФГОС
основного общего образования

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	КОЛ-ВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
			ФГОС основного общего образования			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
		<i>Обязательная часть</i>				
1	Филология	Русский язык	5	6		4
		Литература	3	3		2
		Иностранный язык (немецкий язык)	3	3		3
2	Математика и информатика	Математика	5	5		
		Алгебра				3
		Геометрия				2
		Информатика				1
3	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2		2
		Обществознание		1		1
		География	1	1		2
4	Естественно-научные предметы	Биология	1	1		1
		Физика				2
		Химия				
5	Искусство	Музыка	1	1		1
		Изобразительное искусство	1	1		1
6	Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2			2
		Основы безопасности жизнедеятельности				
7	Технология	Технология	2	2		2
		ИТОГО:	26	28		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
3		Обществознание	1			
		Химия				1
6		Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		1

	ИТОГО:	2	1	2
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31

Учебный план для 8-9 классов разработан на основе Базисного учебного плана (далее БУП-2004)

В 8-9 классах содержание образования реализуется по БУПу 2004 г. при 5-ти дневной рабочей неделе.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный предмет **«Русский язык»** в 8 классе изучается 3 часа в неделю, а в 9 классе 2 часа в неделю.

Для реализации учебного предмета **«Литература»** в 8 классе отведено 2 часа в неделю, а в 9 классе 3 часа в неделю.

Для изучения учебного предмета **«Иностранный язык (немецкий язык)»** отведено 3 часа. В нашей школе преподаётся немецкий язык.

Учебный предмет **«Алгебра»** в соответствии с ФК ГОС основного общего образования, примерными учебными программами изучается в 8-9-х классах 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Геометрия»** в соответствии с ФК ГОС основного общего образования, примерными учебными программами изучается в 8-9-х классах 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 8 классе 1 час в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю в соответствии с БУП-2004.

В рамках ФК ГОС **«Обществознание (включая экономику и право)»** изучается в 8 и 9 классах (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Формирование исторического мышления как основы гражданской идентичности личности возможно с помощью учебного предмета **«История»**, на который в 8-9 классах отведено по 2 часа в неделю.

Изучение учебных предметов **«Биология»** и **«География»** предусмотрено в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет **«Химия»** изучается в 8, 9 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Черчение»** построен с учетом возможностей образовательного учреждения в 8 классе – 1 час в неделю. **«Технология»** в 8 и 9 классах по 1 часу в неделю.

В 8 и 9 классах **«Искусство»** изучается в рамках интегрированного предмета в объеме 1 часа в неделю в каждом классе.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** в соответствии с БУП-2004 в 8 и 9 классах изучается по 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как инвариантная часть учебного плана в рамках ФК ГОС. Одним из направлений деятельности по предотвращению детского травматизма является его профилактика посредством информирования условий безопасного нахождения детей на опасных объектах, в том числе объектах электроэнергетики. В связи с этим блок **«Электробезопасность»** будет включён в качестве модуля в учебные предметы **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, **«Физика»**, **«Технология»**.

Во исполнении письма Минобразования Ростовской области от 25.05.2015 № 24/4.1.1-2911 «О направлении плана мероприятий по пропаганде раздельного сбора твердых бытовых коммунальных отходов в ОО», п.п. 4, 5 Плана, предусмотрено изучение данного модуля на уроках технологии.

Исполняя письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР будет включена в качестве модуля в рабочие программы учебных предметов «Обществознание».

Антикоррупционное воспитание в школе будет осуществляться на уроках, ученических конференциях, диспутах. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, поэтому наиболее значимым в этом вопросе являются социальные дисциплины «Обществознание (включая экономику и право).

В учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класса, «Технология» 8 класса, «Информатика» 9 класса на основании писем Минобрнауки Ростовской области введены следующие модули:

Класс	Учебный предмет	Название модуля	Количество часов
8	ОБЖ	« Электробезопасность » (письмо Минобрнауки Ростовской области от 08.07.2014 № 24/3.2-4213/м и от 04.09.2014).	2
8	Технология	« Твердые бытовые коммунальные отходы » (письмо Минобрнауки Ростовской области от 25.05.2015 № 24/4.1.1-2911 «О направлении плана мероприятий по пропаганде раздельного сбора твердых бытовых коммунальных отходов в ОО», п.п. 4, 5 Плана).	2
9	Информатика	« Получение государственных услуг в электронной форме » (с целью популяризации получения государственных услуг в электронной форме)	2

По решению образовательного учреждения за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) часы распределены следующим образом:

в 8 классе и 9 классах

- в целях глубокого освоения учебного предмета «**Алгебра**», введён дополнительный 1 час для усиления содержания образования по предмету, на котором больше времени уделяется практической деятельности.

в 8 классе

- 1 час для изучения учебного предмета «Черчение» в связи с тем, что при поступлении в учебные заведения технической направленности требуются знания данного предмета.

в 9 классе

- 1 час для изучения учебного предмета «Технология».
- 1 час для усиления содержания образования по предмету «Алгебра»
- 1 час для изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

итого: 3 часа

Утверждаю: _____
 Директор МБОУ Курганенской СОШ
 Дубограева Е.Н.
 Приказ № 227 от 30.08.2017

**Учебный план
 МБОУ Курганенской СОШ
 на 2017-2018 учебный год в рамках
 реализации БУП-2004 для основного
 общего образования**

№ п/п	Учебные предметы	кол-во часов в неделю		
		в рамках реализации БУП-2004		всего
		8 класс	9 класс	
	Федеральный компонент			
1	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	6
2	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика и ИКТ	1	2	3
3	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
	География	2	2	4
4	Биология	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
5	Искусство	1	1	2
6	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
7	Технология	1		1
	ИТОГО:	31	30	61
1	Алгебра	1	1	2
2	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
3	Черчение	1		1
4	Технология		1	1
	ИТОГО:	2	3	5

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	33	33	66
---	----	----	----

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: **«Русский язык»** - 1 час, **«Литература»** - 3 часа, **«Иностранный язык (немецкий язык)»** - 3 часа, **«Алгебра и начала анализа»** - 3 часа, **«Геометрия»** - 1 час, **«История»** - 2 часа, **«Физическая культура»** - 3 часа, **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - по 1 часу в неделю. Интегрированный учебный предмет **«Естествознание» (3 ч.)** заменен учебными предметами для реализации максимального информационного развития, для совершенствования возможностей и способностей учащихся при подготовке докладов, рефератов, проектов; на расширение знаний и умений, приобретённых на предыдущем классе, как в теоретической, так и практической части:

«Биология» (1 час),

«Химия» (1 час),

«Физика» (1 час), что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

По решению школы учебный предмет **«История»** изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История», без деления на отдельные страницы, в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Учебные предметы на базовом уровне вариативной части дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10 и 11 классов. Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 10,11 классов составляют базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента (**«География»**, **«Информатика и ИКТ»**, **«Искусство (МХК)»**, **«Технология»** - по 1 часу в неделю на базовом уровне, а также интегрированный учебный предмет **«Обществознание» (включая экономику и право)** – 2 часа. Во исполнении приказа Управления образования Орловского района от 14.01.2015 № 21 «О мерах по противодействию коррупции в сфере образования» п. 7.13 приказа и п. 4 Плана; *включён модуль* изучения тем по данному направлению. **«Экономика»** изучается в 10 классе в качестве самостоятельного предмета 1 час в неделю для более детального изучения отдельных тем с целью подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Учебный предмет **«Право»** изучается в 11 классе 1 час в неделю. **«Физика»** - 2 часа, **«Химия»** – 1 час, **«Биология»** - 1 час.

В учебном плане для среднего общего образования в инвариантной части 22 обязательных учебных часа, изучаемых на базовом уровне. Вариативная часть учебного плана состоит из 9 учебных часов по выбору, изучаемых на базовом уровне. **Часы компонента образовательного учреждения (3 часа)** отводятся на усиление базовых учебных предметов в рамках расширенного базового содержания.

Предмет	Кол-во часов	обоснование
Геометрия	1	В связи с особой значимостью данного предмета, сложностью материала для изучения. Для качественной подготовки к итоговой аттестации.
Русский язык	1	Для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету, подготовки к итоговому сочинению;
Астрономия только в 10 классе	1	Изучение предмета будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.
Информатика и ИКТ только в 11 классе	1	В связи со сложностью материала для изучения.

В 2017-2018 учебном году в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС) учебный предмет «**Астрономия**» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

В соответствии с Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования Минобрнауки России объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов за два года обучения.

По решению МБОУ Курганенской СОШ предмет «Астрономия» будет изучаться в 10 классе в количестве 1 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на уровне среднего общего образования составляет всего 34 часа.**

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

В соответствии с «Рекомендациями об условиях и специфике деятельности малокомплектной сельской школы или рассматриваемой в качестве таковой в Ростовской области», утвержденными приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Рекомендаций об условиях функционирования малокомплектной школы и форм сведений о комплектовании общеобразовательных учреждений» от 05.08.2009 г. № 1521, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в МБОУ Курганенской СОШ было сделано следующее:

Учащиеся 10 класса (6 человек) и 11 класса (5 человек) **объединены в один класс-комплект только** для проведения уроков физической культуры с целью проведения командных игр (баскетбол, волейбол).

**Учебный план
 МБОУ Курганенской СОШ
 на 2017-2018 учебный год
 в рамках реализации БУП-2004
 для среднего общего образования**

	учебные предметы		10 класс	11 класс	
	обязательные учебные предметы на базовом уровне				
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	1	Русский язык	1	1	
		Литература	3	3	
		Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	
	2	Алгебра и начала анализа	3	3	
		Геометрия	1	1	
	3	История	2	2	
	4	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	
	5	Физика	1	1	
	6	Химия	1	1	
	7	Биология	1	1	
	8	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	
	9	Физическая культура	3	3	
			всего:	22	22
Учебные предметы по выбору на базовом уровне					
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	1	Экономика	1		
	2	Право		1	
	3	География	1	1	
	4	Физика	2	2	
	5	Химия	1	1	
	6	Информатика и ИКТ	1	1	
	7	Биология	1	1	
	8	Искусство (МХК)	1	1	
	9	Технология	1	1	
			всего:	9	9
			всего:	31	31
	Компонент образовательного учреждения				
	1	Русский язык		1	1
2	Геометрия		1	1	
3	Астрономия		1	-	
8	Информатика и ИКТ		-	1	
		всего:	3	3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при			34	34	
5-дневной учебной неделе					

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (**приложение № 2**).

На основании части 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

Согласно части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации относится определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.

Действующий федеральный перечень утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», внесены изменения приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

При этом общеобразовательные организации вправе в течение пяти лет использовать в своей образовательной деятельности учебники, исключенные из федерального перечня и приобретенные до вступления в силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38.

Учебный план МБОУ Курганенской СОШ включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента и призван обеспечить формирование образованной личности как интеллектуального потенциала общества на основе освоения духовной и материальной культуры человечества, функциональную грамотность и социальную адаптацию выпускников школы.

Учебный план МБОУ Курганенской СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года, задает общие рамки реализации ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в образовательной организации подразделяется на:

- *годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- *четвертную и полугодическую аттестацию* - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- *текущую аттестацию* - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки:*

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки:*

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

**Перечень основных нормативных правовых документов, используемых
при разработке учебного плана МБОУ Курганенской СОШ на 2017-2018
учебный год**

Учебный план МБОУ Курганенской СОШ, реализующей программы общего образования на 2017-2018 учебный год, разработан на основе федерального базисного учебного плана - БУП-2004, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».

- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Концепции:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

Постановления:

- постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2014 № 245 «О признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации» (отменены постановления Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении.);

- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования», постановление Правительства Ростовской области от 06.03.2014 №158 «О внесении изменений в постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 №596».

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобразования России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 №2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

- приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год"

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.04.2014 №253»;

- приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Документы институционального уровня: - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжения:

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Письма:

- – письмо Минобрнауки Ростовской области от 18.05.2017 № 24/4.1.- 3996 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального

общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2017- 2018 учебный год»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

- Устав МБОУ Курганенской СОШ;

Учебный план утверждён приказом директора МБОУ Курганенской СОШ от 30.08.2017 года № 227 «Об утверждении основной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика и УМК на 2017-2018 учебный год».

Приложение № 2 к учебному плану
МБОУ Курганенской СОШ

Список учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников,
рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в
МБОУ Курганенской СОШ.

1. Учебники, рекомендованные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы

1.1. Начальное общее образование

Порядковый номер учебника Приказ № 253 от 31.03.2014 г.	Порядковый номер учебника Приказ № 576 от 08.06.2015 г.	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя(ей) учебника
1.1.1.	Филология (предметная область)				
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)				
1.1.1.1.4.1		Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях.	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.2		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык.	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.3		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.4		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.4.5		Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.	Литературное чтение (учебный предмет)				
1.1.1.2.5.1		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.5.2		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.5.3		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.5.4		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях.	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3	Иностранный язык (учебный предмет)				
Немецкий язык					
1.1.1.3.9.1		Бим И.Л. Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.9.2		Бим И.Л. Рыжова Л.И. Фомичева Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.9.3	193	Бим И.Л. Рыжова Л.И.	Немецкий язык. В	4	Издательство

			2-х частях		«Просвещение»
1.1.2	Математика и информатика (Предметная область)				
1.1.2.1.8.1		Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях.	1	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.8.2		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	2	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.8.3		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	3	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.8.4		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях.	4	Издательство «Просвещение»
1.1.3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)				
1.1.3.1.3.1		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	1	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.3.2		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	2	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.3.3		Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	3	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.3.4		Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях.	4	Издательство «Просвещение»
1.1.4	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)				
1.1.4.1.6.2	ОРКСЭ	Студеникин М.Т.	ОРКСЭ	4	Издательство «Русское слово»
1.1.5	Искусство (Предметная область)				
1.1.5.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
1.1.5.1.6.1		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.6.2		Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.6.3		Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
1.1.5.1.6.4		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
1.1.5.2	Музыка (учебный предмет)				
1.1.5.2.1.1		Алеев В.В. Кичак Т.Н.	Музыка (В 2-х частях)	1	Издательство «Дрофа»
1.1.5.2.1.2		Алеев В.В. Кичак Т.Н.	Музыка	2	Издательство «Дрофа»
1.1.5.2.1.3		Алеев В.В. Кичак Т.Н.	Музыка (В 2-х частях)	3	Издательство «Дрофа»
1.1.5.2.1.4		Алеев В.В.	Музыка (В 2-х частях)	4	Издательство «Дрофа»
1.1.6	Технология (Предметная область)				
1.1.6.1.9.1		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.9.2		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
1.1.6.1.9.3		Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,	Технология	3	Издательство «Просвещение»

		Добромыслова Н.В.			
1.1.6.1.9.4		Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
1.1.7	Физическая культура (Предметная область)				
1.1.7.1.3.1		Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Издательство «Просвещение»
1.2	Основное общее образование				
1.2.1	Филология (предметная область)				
1.2.1.1.1	Русский язык (учебный предмет)				
1.2.1.1.5.1		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык.	5	Издательство «Дрофа»
1.2.1.1.5.2		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык.	6	Издательство «Дрофа»
1.2.1.1.5.3		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык.	7	Издательство «Дрофа»
1.2.1.1.5.4		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык.	8	Издательство «Дрофа»
1.2.1.1.5.5		Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	Русский язык.	9	Издательство «Дрофа»
1.2.1.2	Литература (учебный предмет)				
1.2.1.2.4.1		Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч	5	Издательство «Русское слово»
1.2.1.2.4.2		Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч	6	Издательство «Русское слово»
1.2.1.2.4.3		Меркин Г.С.	Литература. В 2 ч	7	Издательство «Русское слово»
1.2.1.2.2.4	1476	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н, Марьина О.Б. /Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература	8	Издательство «Дрофа»
1.2.1.2.2.5	1477	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. и др. /Под ред. Курдюмовой Т.Ф.	Литература. В 2 ч.	9	Издательство «Дрофа»
1.2.1.3	Иностранный язык (учебный предмет)				
Немецкий язык					
1.2.1.3.10.1		Бим И.Л. Рыжова Л.И.	Немецкий язык.	5	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.10.2	765	Бим И.Л. Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.10.3	766	Бим И.Л. Садова Л.В.	Немецкий язык.	7	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.10.4	767	Бим И.Л. Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др	Немецкий язык.	8	Издательство «Просвещение»
1.2.1.3.10.5	768	Бим И.Л. Садова Л.В.	Немецкий язык.	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2	Общественно-научные предметы (предметная область)				

1.2.2.1	История России (учебный предмет)				
		Арсентьев Н.М. под ред. Торкунов А.	История России	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.2	576	Арсентьев Н.М. под ред. Торкунов А.	Всеобщая история.	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2	Всеобщая история (учебный предмет)				
1.2.2.2.1.1		Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира.	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.2		Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков.	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.3		Юдовская А.Я., Баранов/ Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.1.4		Юдовская А.Я., Баранов / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.7.3		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. / Под ред. Торкунова	История России в 2-х частях.	8	
1.2.2.2.1.5		Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история.	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3	Обществознание (учебный предмет)				
1.2.2.3.1.1		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.2	647	Виноградова. Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.3.1.3	648	Боголюбов Л.Н., Горецкая Н.И., Иванова Л.Ф. под ред. Боголюбова	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
		Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание	8	Издательство «Русское слово»
		Кравченко А.И. Певцова Е.А.	Обществознание	9	Издательство «Русское слово»
1.2.2.4	География (учебный предмет)				
1.2.2.4.3.1		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	5	Издательство «Русское слово»
1.2.2.4.3.2		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Издательство «Русское слово»
1.2.2.4.3.3		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Издательство «Русское слово»
1.2.2.4.3.4		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Издательство «Русское слово»
1.2.2.4.3.5		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Издательство «Русское слово»
1.2.3	Математика и информатика (предметная область)				
1.2.3.1	Математика (учебный предмет)				

1.2.3.1.3.1		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чеснаков А.С., Шварцбург С.И.	Математика 5	5	Издательство «ИОЦ Мнемозина»
1.2.3.1.3.2		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чеснаков А.С., Шварцбург С.И.	Математика 6	6	Издательство «ИОЦ Мнемозина»
1.2.3.2	Алгебра (учебный предмет)				
1.2.3.2.4.1		Колягин Ю.М., Ткачева М.В., и др.	Алгебра 7	7	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.4.2		Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.	Алгебра 8	8	Издательство «Просвещение»
1.2.3.2.9.3		Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	Алгебра 9 в 2 ч	9	Издательство «ИОЦ Мнемозина»
1.2.3.3	Геометрия (учебный предмет)				
1.2.3.3.2.1		Атаносян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадамцев С.Б. и др.	Геометрия 7-9 классы.	7-9	Издательство «Просвещение»
1.2.3.4	Информатика (учебный предмет)				
1.2.3.4.1.3	Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	7	Издательство БИНОМ
1.2.3.4.3.2		Семакин И.Г., Залогов Л.А.	Информатика и ИКТ	8	Издательство БИНОМ
1.2.3.4.3.3		Семакин И.Г., Залогов Л.А. и др.	Информатика и ИКТ	9	Издательство БИНОМ
1.2.4	Естественнонаучные предметы (предметная область)				
1.2.4.1	Физика (учебный предмет)				
1.2.4.1.7.1		Пурышева Н.С. Важеевская Н.Е.	Физика	7	Издательство «Дрофа»
1.2.4.1.7.2		Пурышева Н.С. Важеевская Н.Е.	Физика	8	Издательство «Дрофа»
1.2.4.1.7.3		Пурышева Н.С. Важеевская Н.Е., Чаругин В.М.	Физика	9	Издательство «Дрофа»
1.2.4.2	Биология (учебный предмет)				
1.2.4.2.2.1		Пасечник В.В.	Биология	5	Издательство «Дрофа»
1.2.4.2.2.2		Пасечник В.В.	Биология	6	Издательство «Дрофа»
1.2.4.2.2.3		Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	Издательство «Дрофа»
1.2.4.2.2.4		Колесов В.Д., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	Издательство «Дрофа»
1.2.4.2.2.5		Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	Издательство «Дрофа»
1.2.4.3	Химия (учебный предмет)				
1.2.4.3.1.1		Габриелян О.С.	Введение в химию вещества	7	Издательство «Дрофа»
1.2.4.3.1.2		Габриелян О.С.	Химия	8	Издательство «Дрофа»
1.2.4.3.1.3		Габриелян О.С.	Химия	9	Издательство «Дрофа»

	Черчение (учебный предмет)				
2.2.8.1.1.1	1414	Ботвинников А.Д.	Черчение	8-9	Издательство «Астрель»
1.2.5	Искусство (предметная область)				
1.2.5.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)				
1.2.5.1.1.1		Горяева Н.А., Островская О.В., /Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.2		Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
1.2.5.1.1.3		Питерских А.С., Гуров Г.А. /Под ред. Неменского Б.М	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
1.2.5.2	Музыка (учебный предмет)				
1.2.5.2.2.1		Науменко Т.И., Алиев В.В.	Искусство, Музыка	5	Издательство «Дрофа»
1.2.5.2.2.2		Науменко Т.И., Алиев В.В.	Искусство, Музыка	6	Издательство «Дрофа»
1.2.5.2.2.3		Науменко Т.И., Алиев В.В.	Искусство, Музыка	7	Издательство «Дрофа»
1.2.6	Технология (предметная область)				
1.2.6.1.5.1		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	Технология. 5 класс	5	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.3		Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Технология. 6 класс	6	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.5		Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д.	Технология. 7 класс	7	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.6		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Индустриальная технология. 7	7	Издательство «Русское слово»
1.2.6.1.5.4		Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.	Технология. 8 класс.	8	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности				
1.2.7.1	Физическая культура (учебный предмет)				
1.2.7.1.2.1		Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	Физическая культура	5-7	Издательство «Просвещение»
1.2.7.1.2.2		Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)				
1.2.7.2.3.1		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2.3.2		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2.3.3		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»
1.2.7.2.3.4		Смирнов А.Т.,	Основы	8	Издательство

		Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	безопасности жизнедеятельности		«Просвещение»
1.2.7.2.4.5		Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И./Под редакцией Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»
1.3	Среднее общее образование				
1.3.1	Филология (предметная область)				
1.3.1.1	Русский язык и литература. (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.1.1.1.1	2243	Власенков А. И., Рыбченкова Л. М.	Русский язык (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.1.1.6.2		Курдюмова Т.Ф.	Литература	10	Издательство «Дрофа»
1.3.1.1.6.4		Курдюмова Т.Ф.	Литература в 2-х частях	11	Издательство «Дрофа»
1.3.2	Иностранный язык (предметная область)				
1.3.2.1	Иностранный язык (базовый уровень) (учебный предмет)				
Немецкий язык					
1.3.2.1.5.1		Бим И.Л. Лытаева М.А., Садова Л.В.	Немецкий язык	10	Издательство «Просвещение»
1.3.2.1.5.2		Бим И.Л. Рыжова Л.И., Садова Л.В.	Немецкий язык	11	Издательство «Просвещение»
1.3.3	Общественные науки (предметная область)				
1.3.3.1	История (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.3	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)				
		Кравченко А.И., Певцова Е.А.	Обществознание.	10	Издательство «Русское слово»
Право					
1.3.3.8.2.2		Певцова Е.А.	Право: основы правовой культуры (в 2-х частях)	10	Издательство «Русское слово»
Экономика					
1.3.3.6.5.1		Липсиц И.В.	Экономика Учебник для 10-11 кл. Базовый уровень.	10-11	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
1.3.3.4	География (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.4.5.1		Максаковский В.П.	География. Экономическая социальная география мира(базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.3.9	Россия в мире (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.3.9.1.1	2371	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Россия и мир.	10	Издательство «Дрофа»
1.3.3.9.1.2	2372	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А.	Россия и мир.	11	Издательство «Дрофа»
1.3.4	Математика и информатика (предметная область)				
1.3.4.1	Математика: алгебра начало математического анализа, геометрия (базовый уровень)				

	(учебный предмет)				
1.3.4.1.2.2	1127	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М. и др.	Алгебра и начала математического анализа.	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.4.1.2.1	2312	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия.	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.4.3	Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.4.3.2.1		Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	Издательство БИНОМ
1.3.4.3.2.2	1161	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Шеина Т.Ю.	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	Издательство БИНОМ
1.3.5	Естественные науки (предметная область)				
1.3.5.1	Физика (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.5.1.4.1	1179	Мякишев Т.Я.и др.	Физика.10 класс (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
1.3.5.1.4.2		Мякишев Г.Я.и др.	Физика.11 класс (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.3.5.3	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.5.3.1.1		Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	10	Издательство «Дрофа»
1.3.5.3.1.2		Габриелян О.С.	Химия (базовый уровень)	11	Издательство «Дрофа»
1.3.5.5	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.5.5.4.1		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10-11	Издательство «Дрофа»
1.3.6	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)				
1.3.6.1	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.6.1.2.1		Лях В.И.	Физическая культура. (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.3.6.3	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)				
1.3.6.3.4.1		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	10	Издательство «Просвещение»
1.3.6.3.4.2		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	11	Издательство «Просвещение»
	Технология (предметная область)				
2.3.2.1.1.1	2567	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. /Под ред. Симоненко В.	Технология	10-11	Издательство «Просвещение»
2.Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, участниками образовательных отношений.					
2.2.6	Искусство (предметная область)				
2.2.6.1.2.1		Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9	Издательство «Просвещение»
2.2.6.1.1.5		Данилова Г.И.	Искусство	9	Издательство «Дрофа»

2.3.2.3.1.1		Данилова Г.И.	Искусство	10	Издательство «Дрофа»
2.3.2.3.1.2		Данилова Г.И.	Искусство	11	Издательство «Дрофа»
2.3	Астрономия				
2.3.2.5.2.1		Чаругин В.М.	Астрономия	10-11	Издательство «Просвещение»